

# Kriterien zur Bewertung des Arbeitsverhaltens

Die bei den Bewertungsstufen aufgeführten Kriterien sind auf die unten genannten Kriterienbereiche 1 bis 5 bezogen.

## Kriterienbereiche

1. Mitarbeit im Unterricht

2. Arbeitsmaterial und Mappen
3. Zielstrebiges und selbstständiges Arbeiten
4. Kooperationsfähigkeit
5. Einhaltung von Absprachen und Regeln

entspricht den Erwartungen in vorbildlicher Weise

**A**

In Erweiterung von C und B gilt:

1. beteiligt sich immer aktiv am Unterricht und erledigt Zusatzaufgaben,
2. bringt in Eigeninitiative Zusatzmaterialien in den Unterricht ein,
3. engagiert sich auch außerhalb der Schule bei unterrichtsbezogenen Aktivitäten (Wettbewerben, Praktika).

entspricht den Erwartungen in besonderem Maße

**B**

In Erweiterung zu C gilt

1. beteiligt sich konstant und aktiv am Unterricht, zeigt sich an neuem Lernstoff interessiert,
2. hat Arbeitsmaterial immer vollständig zur Hand, führt Mappen und Hefte vollständig und ordentlich,
3. zeigt bei der selbstständigen Arbeit Problem lösendes Denken, arbeitet sehr zielstrebig und ausdauernd bei der Ausführung der gestellten Aufgaben,
4. gibt bei der Gruppenarbeit weiterführende Impulse, kann Vorschläge anderer aufgreifen und weiterentwickeln,
5. fertigt Hausaufgaben immer vollständig und ordentlich an.

entspricht vollständig den Erwartungen

**C**

1. folgt dem Unterricht in der Regel aufmerksam, ist grundsätzlich bereit, sich mit neuem Lernstoff auseinanderzusetzen,
2. hat Arbeitsmaterial fast immer zur Hand, führt Mappen und Hefte weitgehend vollständig und ordentlich,
3. versucht selbstständig gestellte Aufgaben zu lösen, arbeitet überwiegend zielstrebig und ausdauernd,
4. bringt sich in der Regel konstruktiv in Gruppenarbeit ein,
5. fertigt Hausaufgaben in der Regel vollständig und ordentlich an, hält sich an Vereinbarungen.

entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen

**D**

1. zeigt mangelnde Aufmerksamkeit und Beteiligung am Unterricht sowie eine niedrige Lernbereitschaft und Eigeninitiative,
2. hat das Arbeitsmaterial wiederholt nicht zur Hand und führt Mappen unvollständig und unordentlich,
3. kann Aufgaben nur mit Hilfe lösen, zeigt keine Ausdauer,
4. arbeitet in Gruppenarbeiten häufig nicht konstruktiv mit,
5. fertigt Hausaufgaben nicht sorgfältig genug an und kann sie häufig nicht vorlegen, hält Vereinbarungen häufig nicht ein.

entspricht bisher nicht den Erwartungen

**E**

In Erweiterung von D gilt:

1. beteiligt sich kaum oder gar nicht am Unterricht, zeigt kaum Lernbereitschaft und Eigeninitiative,
2. hat das Arbeitsmaterial selten zur Hand, führt Mappen ausgesprochen unordentlich, unvollständig oder gar nicht,
3. arbeitet in Gruppenarbeitsphasen kaum mit,
4. hält Vereinbarungen in der Regel nicht ein.