

Informationsabend

Schwerpunkte und 2. Fremdsprache an der



Carl-Friedrich-Gauß-Schule
Kooperative Gesamtschule Hemmingen

29.04.2026 18.00 - 19.00 Uhr

Verlauf des Abends

◆ Allgemeine Informationen zur Organisation

Herr Ludes (didaktischer Leiter) & **Herr Schulze** (Hauptschulleiter)

◆ Kurzvorstellungen der Schwerpunkte & Fremdsprachen

Herr Schulze, **Herr Jühlstorff** (Fachobmann Französisch), **Frau Niemann** (Fachobfrau Spanisch), **Frau Straatmann** (Fachobfrau Latein)

◆ Klärung von möglichen Fragen

Schwerpunkte

(Klasse 5/6 - 2-stündig)

integrativ

**Sport in
Theorie &
Praxis**

**Fit fürs
Leben**

**Sprachen,
Länder &
Kulturen**

**Monster,
Mythen &
Legenden**

JeT

**Textiles
Gestalten**

Kunst

Chor

Orchester

**Grüne
Zukunfts-
werkstatt**

2. Fremdsprache

(ab Klasse 6 Gymnasial-/Realschulzweig)

klassenübergreifend im R-Zweig

Gymnasialzweig
(4-stündig)

Spanisch

Latein

Französisch

Realschulzweig
(4-stündig)

Französisch

Sport in Theorie & Praxis

Themen

- Spaß an Bewegung
- Sport & Gesundheit - Auswirkungen auf das Wohlbefinden
- Fit im Kopf - Life Kinetik
- Sport, Spiel & Bewegung ALLEIN und MIT FREUNDEN
- Sport"Räume" - Sport nicht nur in Hallen und auf Sportplätzen
- Bewegungsspiele modifizieren und erfinden - Planung, Durchführung & Evaluation kreativer Spielideen
- Erstellung eines „Spiel- und Bewegungsplans“

Fit fürs Leben

Themen

- Glück
 - Entspannung
 - Spielen
 - Kreativität
 - Gruppendynamik
 - Knigge
 - Ernährung
 - Haustiere
 - Lernen
 - Freizeitgestaltung
 - Internet-ABC
 - Nachhaltigkeit
 - Taschengeld
- u.a. Wünsche der Kinder an den Kurs...

Sprachen, Länder & Kulturen

Sprachen:

Begrüßungen in vielen Sprachen,
Weihnachts-, Ostergrüße

Schriften: u.a. Chinesisch, Russisch, Zeichensprache,
Emojis, ägyptische Schriftzeichen

Länder:

Projektarbeit zu Ländern auf der ganzen Welt, Flaggen,
internationale Spiele u.v.m.

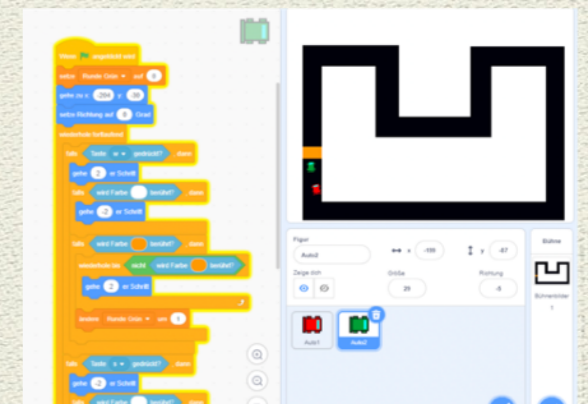
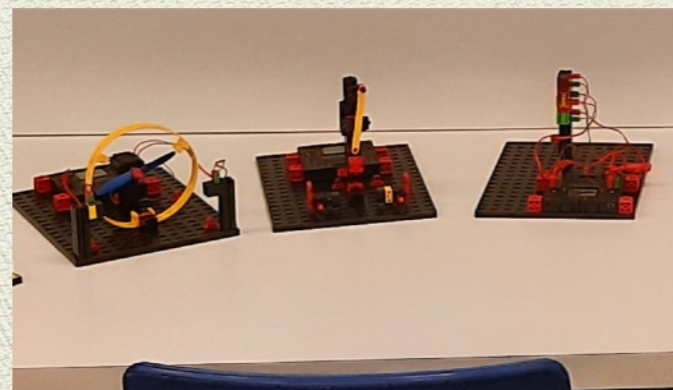
Kulturen:

Bräuche zu verschiedenen Festen,
Basteln von Weihnachts- und Osterschmuck,
Kulinarische Spezialitäten verschiedener Länder
u.v.m.



Mädchen und Jungen für Technik begeistern!

- PC-Führerschein
- Programmieren mit Scratch
- Lego-Mindstorms
- Fischertechnik-Robo-Starter
- ... und vieles mehr!



Textiles Gestalten

Wir filzen, sticken, weben, flechten, stellen kleine Geschenke her, lernen den Umgang mit der Nähmaschine und probieren Neues aus! (z.B. Upcycling von Kleidungsstücken...)



Kunst

Zeichnen:

Anlegen eines Skizzenbuchs, Erlernen grundlegender Techniken, Zeichnen in der Natur

Farbenküche:

Farben selber herstellen und mischen, Malen mit Acryl auf der Leinwand

Kunst zum Anfassen:

Plastisches Arbeiten, saisonale Gestaltungsprojekte (Adventskalender basteln, Windlichter gestalten, ...)

Druckwerkstatt:

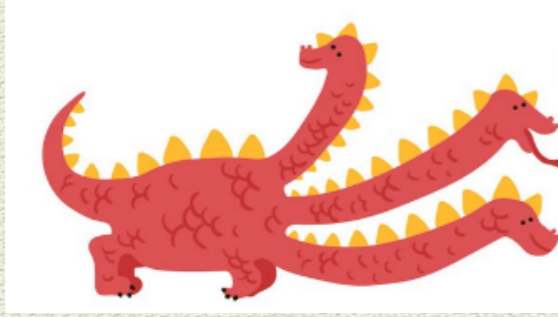
Experimentelles Drucken (Materialdruck, Linoldruck,...)

Museumsbesuch:

Wir besuchen das Sprengelmuseum und arbeiten dort im Atelier.

Die Auswahl der Themen & Projekte variiert und orientiert sich an den Wünschen & Interessen des jeweiligen Kurses!





Monster, Mythen & Legenden



In diesem Schwerpunkt wird recherchiert, wo der Yeti lebt, ob Einhörner niesen können und ob Nessie wirklich ein Plesiosaurier ist...Und warum hatte der Minotaurus eigentlich Labyrinth-Arrest?

Themen wie Kryptozoologie und Mythologie bieten die Gelegenheit, interessante Fakten zu sammeln und zu präsentieren. Es werden eigene Spiele entwickelt, Lapbooks gebastelt, Plakate gestaltet und eventuell auch ein eigenes Buch hergestellt.

Expeditionen zur Quelle des Nils, ins Amazonasbecken oder in den Himalaya...sind nicht geplant...
Wir sind nicht Indiana Jones, sondern eher der dritte Detektiv Bob Andrews, zuständig für die Recherche!



Chor



- ◆ Singen macht Freude – hier sind alle Kinder willkommen, die gerne singen!
- ◆ Wir entdecken und entwickeln die eigene Stimme und füllen gemeinsam die Chorgruppe mit Klang
- ◆ 4 Stunden praxisorientierter Musikunterricht
- ◆ Zusätzlich einmal pro Woche kostenfreier Stimmbildungsunterricht (integriert in den Stundenplan)
- ◆ Teilnahme an jährlicher Probenwoche oder Probenfahrt

❖ **Was wir singen:**
z. B. Diamonds (Rihanna),
Memories (Maroon 5),
Sweet dreams (Eurythmics)
und vieles mehr

❖ **Was wir stärken:**
Stimme und Gehör,
Selbstvertrauen,
Einfühlungsvermögen,
ästhetisches Empfinden

❖ **Was wir erleben:**
Emotionen, die bewegen;
Proben, die eine Abwechslung im
Unterricht sind;
Bühnenmomente, die stolz
machen



Orchester

- ◆ Du spielst ein Instrument oder möchtest damit beginnen?
Wähle den Orchesterschwerpunkt!
- ◆ Unterschiedliche Niveaustufen möglich, Noten werden angepasst
- ◆ 4 Stunden Musikunterricht in der gleichen Gruppe mit VIEL Praxis
- ◆ Wie lieben und leben Musik aller Art
- ◆ Teilnahme an jährlicher Probenwoche oder Probenfahrt
- ◆



Im Orchester

- spielt ihr: z. B. Havana; Fluch der Karibik – oder was wünscht ihr euch sonst so?
- stärkt ihr: Instrumentalspiel und Gehör; Teamfähigkeit; musikalisches Empfinden
- erlebt ihr: *Musik*, die euch begeistert - *Proben*, die eine tolle Abwechslung sind - *Bühnenmomente*, die euch stolz machen



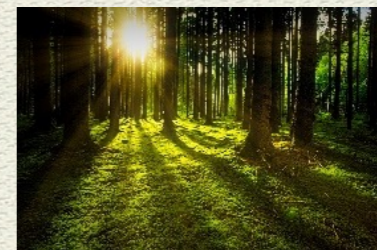
Grüne Zukunftswerkstatt

- Nachhaltigkeit
entdecken

Inhalte:

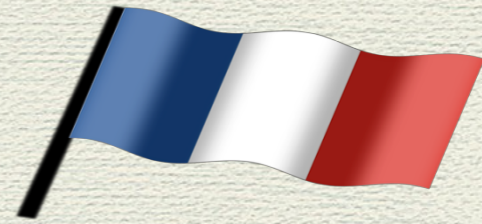
- Was ist Nachhaltigkeit? Wieso betrifft mich das?
- Woher kommt mein Essen?
- Wie baue ich Gemüse an?
- Wie entsteht ein Wald?
- Wie wird eine Milchtüte zum Portemonnaie?
- Wie baue ich einen Nistkasten?

Upcycling, Exkursionen, forschen und entdecken



FRAGEN?

Französisch



Fachbereichsleiterin Fremdsprachen: Kristina Lemke
Fachobmann Französisch: Benjamin Jühlstorff

Warum Französisch wählen?

- viele Wörter im deutschen Sprachgebrauch: schon bekannt, leichter Zugang, leicht zu lernen
- nicht schwerer als andere FS: systematischer Aufbau, klare grammat. Regeln
- Klang der schönen Sprache
- Frankreich und viele weitere französischsprachige Länder als Urlaubsländer
- Französische Lebensart und Kultur

Französisch

Warum Französisch wählen?

- **Frankreich:** direkte Nachbarn, politische Partner und Verbündete, Handelspartner, kulturelle Kontakte
- Kursfahrt in Jg. 8/ Austausch mit Montigny le Bretonneux (bei Paris) in Jg. 8
- **Angebote:** Jugendfilmfest: cinéfête, Bundeswettbewerb Fremdsprachen
- **Wechsel:** R-Zweig / G-Zweig: Französisch!
- Abdecken der FS-Verpflichtung im R-Zweig für die Sek.II mit Frz.

Französisch an unserer Schule:

- ab Klasse 6, Anwahl G-Zweig mit der Anmeldung in Jg. 4, Anwahl R-Zweig in Jg. 5 - nach Ende Jg. 6 nicht mehr abwählbar
- **Lehrwerke:** A plus!
- Kompetenzorientierter Unterricht
- **Fokus Mündlichkeit:** Kommunikation, Dialoge, Sprechprüfungen Jg. 7 + 9



Spanisch

Fachobfrau: Katharina Niemann

Beginn der 2. FS: Klasse 6

Lehrwerke: ¡Apúntate!

Kompetenzorientierter Unterricht/Leistungsüberprüfung

Fokus: Mündlichkeit - Sprechprüfungen in Jg. 7 und 9,

Wortschatzarbeit (Mehrsprachigkeitsdidaktik),

Ersatzleistungen in Jg. 6, 8 und 10

Fahrtenziel: Valencia



Spanisch



Besonderheiten/ Merkmale:

- Spanisch als wichtige Verkehrs-/Kultur-/
Handels- und Kontaktsprache
- Parallelen zu anderen romanischen Sprachen
- Eindeutige Ausspracheregeln
- Klare grammatikalische Strukturen und Unregelmäßigkeiten
- Länderspezifische Phänomene/Varietäten

Latein



Immer noch
aktuell!

Latein überall



Latein im Alltag der Kinder

◆ Tyrannosaurus rex



rex = König

◆ Lumos



lumen = Licht

◆ Prime Video



◆ Percy Jackson holt den Blitz des Zeus zurück



Latein ist positiv anders

◆ Historische und sprachliche Bildung

- Vertieftes **kulturelles** Verständnis
- Historischer Text - **vielfältiger** Umgang damit
- Schulung des **Ausdrucksvermögens** im Deutschen
- Grundlage für **romanische Sprachen** - Erwerb fällt leichter

Latein vermittelt Softskills

◆ Problemlösendes Denken/ Kombinieren

◆ Konzentration/ Genauigkeit

◆ Hartnäckigkeit/ Geduld

→ wertvolle Fähigkeiten in schnelllebigiger Zeit

Latein an unserer Schule

- ◆ **Fachobfrau:** Johanna Straatmann
- ◆ **Kleine Lerngruppen**, meist nicht mehr als 15 Schüler
- ◆ **Lehrwerk:** Roma, vielfältiges Übungsmaterial
- ◆ **Modernes Lernen**
 - *Cloud-basierte Latein-Lernsoftware NAVIGIUM (Vokabellernen, individuelle Übungen)*
 - *Nutzung von iPads, digitalen Plattformen*
 - *Abwechslungsreiche Inhalte und Methoden (Singen, röm. Rezepte kochen, Plakate)*
 - *Ausflüge (Kestnermuseum, Kalkriese „Ein Tag als Legionär“)*
 - *Fahrten (Rom, Trier, Köln)*
- ◆ **Kommunikation** auf Deutsch
- ◆ **Bewertung** 50 - 50 mündlich - schriftlich

**Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit!**

FRAGEN?

**Wir wünschen Ihnen einen schönen Abend
und bis bald an der**



Carl-Friedrich-Gauß-Schule

Kooperative Gesamtschule Hemmingen